



CONGREGACIÓN DE LOS HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS  
DISTRITO DE MEDELLÍN  
INSTITUTO LA SALLE  
“LA EXIGENCIA DA EXCELENCIA”



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**"EDUCAMOS Y VIVENCIAMOS PARA EL DESARROLLO HUMANO"**  
**GUÍA DE TRABAJO DE ÉTICA Y VALORES**  
**GRADO: 7° 01, 02, 03 .25 DE ENERO DEL 2012**

**LOGRO:**

*Identificar los cambios físicos y psicológicos del joven en la pubertad y la adolescencia, su autoimagen, autoestima y la forma como resuelve los conflictos en su cotidianidad, a través de la realización de reflexiones, el silencio pedagógico y talleres, resaltando el papel que desempeña el adolescente en la sociedad actual.*

**PREGUNTA PROBLÉMICA:**

*¿Cómo es la imagen que estoy estructurando para fortalecer mi autoestima?*

**TEMATICAS A DESARROLLAR:**

1. Autoimagen, autoconcepto y auto estima
2. Pubertad, cambios físicos y psicológicos
3. La adolescencia
4. El ruido: reflexiones y normas
5. Reacciones emotivas
6. La advertencia. El desafío y la amenaza

**ACTIVIDADES A REALIZAR:**

1. Consulte el significado de los siguientes términos: autoimagen, autoconcepto, autoestima, autocontrol, adolescente, respeto por la persona, daño, desafío, respeto por sí mismo, dignidad y emoción. Una vez haya consultado el significado de ejemplos de la vida cotidiana en el que se puedan evidenciar estos términos.
2. De la pubertad explique:
  - a. ¿Qué es?
  - b.Cuál es su origen e importancia
  - c. Cuales son los cambios físico y psicológicos que vive el ser humano en esta etapa
  - d. Mediante graficas o dibujos esta etapa.
3. Consulte, lea, analice y elabore un informe escrito con dibujos de 3 hojas o mas todo lo que sucede con el ser humano en la adolescencia'
4. ¿Que valores debe reforzar la familia cuando sus hijos son adolescentes?
5. ¿Qué relación guarda la pubertad con la adolescencia?
6. Del Ruido explique:
  - a. Definición
  - b. Origen
  - c. Causas por las cuales es considerado un distractor y un elemento de contaminación auditiva
  - d. ¿Qué reflexiones se han hecho acerca del?
  - e. Normas que lo eviten
7. ¿A que se le llama reacciones emotivas y como se evidencian en los seres humanos actuales?

8. *¿Qué papel desempeña dentro de la escuela en un grupo de estudiantes el desafío, la advertencia y la amenaza? Justifica tu respuesta.*

9.

**METODOLOGIA DE TRABAJO:**

- *Los estudiantes deben preparar un trabajo escrito, en un folder tamaño carta a manuscrito e ilustrado, con la guía anexa al mismo, socializarlo y participar en los debates y análisis de coyuntura que se llevaran a cabo y que se valoraran de acuerdo a la calidad del trabajo presentado y de la participación realizada en las horas correspondientes a Ética y Valores*
- *Las notas obtenidas en este espacio serán tenidas en cuenta durante el primer periodo*