



**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**“EDUCAMOS Y VIVENCIAMOS PARA EL DESARROLLO HUMANO”**  
**GUÍA DE TRABAJO DE ÉTICA Y VALORES**  
**GRADO: 9° 01, 02, 03, 04**

**LOGRO:**

*Identificar los dilemas de la vida en la que los distintos derechos ó valores entran en conflicto mediante la lectura comprensiva de textos relacionados con los conflictos cotidianos y de pareja, reconociendo la importancia de la autonomía moral en la resolución de los mismos*

**PREGUNTA PROBLÉMICA**

*¿Por qué se hace necesario que los seres humanos dialoguen, manejen sus sentimientos de manera asertiva, reconozcan su papel sexual y autonomía moral para convivir pacíficamente?*

**TEMATICAS A DESARROLLAR:**

- *Términos claves para entender la temática*
- *El noviazgo*
- *Conflicto: diferencia entre las parejas –condiciones para el dialogo – ¿existen familias modelos?*
- *Examen de emociones: el amor maduro y el amor adolescente – el sentimiento de vergüenza – el resentimiento*
- *El Respeto: la privacidad en las relaciones de amistad y de pareja*

**ACTIVIDADES A REALIZAR:**

1. *Consulte el significado de los siguientes términos: novio(a), conflicto, convivencia, dialogo, respeto por el otro, amor, sentimiento, emociones, familia, resentimiento, perdón, aclaración, reconciliación, reparación y argumentos emocionales. Una vez haya consultado el significado de ejemplos de la vida cotidiana en el que se puedan evidenciar estos términos.*
2. *Del Noviazgo explique:*
  - a. *¿Qué es?*
  - b. *Cuál es su origen e importancia*
  - c. *Clases de noviazgo*
  - d. *Como se vive en la actualidad*
3. *Se puede afirmar que la diferencia existente entre las parejas puede dar origen a un conflicto?*
4. *Ordena las siguientes condiciones para dialogar, de la mas a la menos importante, colocando dentro de cada paréntesis los números del 1 al 11 y si consideras que hace falta alguna, inclúyela.*
  - ( ) *Estar calmado*
  - ( ) *Reconocer que el otro tiene algo importante que decir*
  - ( ) *Un lugar adecuado*
  - ( ) *Disposición a escuchar*
  - ( ) *Sinceridad*
  - ( ) *Confianza*
  - ( ) *Respeto Mutuo*
  - ( ) *Tener claro el tema*
  - ( ) *Disposición de ambas partes a cambiar sus opiniones*
  - ( ) *Expresar y exigir buenas razones para sustentar lo que dice*
  - ( ) *Tiempo*
5. *Escribe un breve relato acerca de una situación en la que es imposible el dialogo por la ausencia de una de estas condiciones.*

6. Reflexiona acerca de las parejas de tu edad que conoces o sobre una pareja adulta, describe sus características y explica si ese amor que se profesan es maduro o adolescente y por que
7. ¿ existen familias modelos?, justifica tu respuesta
8. Describe tres situaciones que te producen vergüenza y por qué?
9. Escribe si se presenta resentimiento o no en los siguientes casos. Explica que se debería hacer para superarlo.

<b>SITUACION</b>	<b>¿HAY RESENTIMIENTO? ¿QUE SE DEBERIA HACER?</b>
<i>Ayer me peleé con Pedro Pablo y no quiero encontrármelo por que todavía estoy muy molesta</i>	
<i>Ya no me sorprende que mi mama prefiera a mi hermana menor. Así ha sido siempre</i>	
<i>No estoy de acuerdo con la nota que me coloco la seño Yenis en el examen. Voy a hablar con ella para revisarlo juntos.</i>	
<i>No vale la pena hablar con Juanita, ella siempre hace lo que quiere sin importarle lo que piensen los demás.</i>	
<i>No podemos simplemente olvidar los crímenes de los grupos armados.</i>	

10. Por qué se hace necesario respetar la privacidad de las personas?
11. Luego de haber desarrollado las preguntas del 1 al 10, responde la pregunta problémica planteada en la guía.

**METODOLOGIA DE TRABAJO:**

- Los estudiantes deben preparar un trabajo escrito, en un folder tamaño carta a manuscrito e ilustrado, con la guía anexa al mismo, socializarlo y participar en los debates y análisis de coyuntura que se llevaran a cabo y que se valoraran de acuerdo a la calidad del trabajo presentado y de la participación realizada en las horas correspondientes a Ética y Valores
- Las notas obtenidas en este espacio serán tenidas en cuenta durante el primer periodo